JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Thiago Julián Florido Saavedra NIVEL: PARVÚLOS B

El niño Thiago durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer lazos afectivos mostrando gran interés por descubrir cómo funcionan los objetos. Es capaz de identificar partes del cuerpo y objetos cotidianos. Participa activamente en juegos de construcción simples, demostrando comprensión de causa y efecto. Reconoce rutinas y anticipa lo que viene a continuación.

Tiene un vocabulario funcional en expansión. Usa frases de 2 a 3 palabras para expresar deseos y sentimientos. Comprende instrucciones básicas de dos pasos. Repite palabras nuevas con facilidad. Le gusta escuchar cuentos y señalar imágenes relacionadas con el texto.

Se muestra afectuoso con adultos cercanos y empieza a tolerar la presencia de otros niños durante el juego. Aún necesita ayuda para gestionar frustraciones, pero responde bien a la contención. Muestra interés en las emociones de otros, aunque todavía no puede comprenderlas del todo.

Es capaz de pasar páginas de un libro de una en una, construye torres de hasta 6 bloques y utiliza lápices para realizar trazos circulares. Le gusta manipular plastilina y realiza movimientos precisos al encajar piezas.

Corre con mayor seguridad, comienza a saltar con ambos pies y a subir escaleras con apoyo. Puede empujar y arrastrar juguetes mientras camina. Trepa estructuras bajas y mantiene el equilibrio al caminar sobre líneas rectas.

Se ha logrado fortalecer en thiago control de esfínteres e intentar llevar la cuchara hacia su boca para consumir los alimentos por sí mismo.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: Ana Disney Castillo

FECHA DE ENTREGA: 03/Junio/2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA

fundación PEPASO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGC

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Thiago Smith Romero Quintero NIVEL: PARVÚLOS B

Thiago durante nuestro proyecto de juegos populares, logra y demuestra curiosidad por el entorno. Observa con atención los objetos nuevos y responde con interés cuando se le presentan actividades novedosas. Es capaz de identificar colores primarios y reconocer figuras geométricas básicas como el círculo y el cuadrado. Disfruta los juegos de encaje y logra completar rompecabezas de tres piezas. Comienza a demostrar memoria a corto plazo al recordar actividades o canciones aprendidas días antes.

Thiago utiliza frases cortas de dos a tres palabras, principalmente para expresar deseos o necesidades. Ha comenzado a utilizar pronombres personales como "yo" o "mío". Entiende instrucciones simples ("ven aquí", "guarda eso") y responde a preguntas básicas como "¿dónde está mamá?". Disfruta de la lectura de cuentos y puede señalar imágenes cuando se le nombra. Repite con entusiasmo nuevas palabras que escucha de los adultos.

Presenta una vinculación afectiva segura con figuras conocidas. Muestra emociones como alegría, enojo o tristeza de manera espontánea, aunque todavía necesita apoyo para regularlas. Suele jugar de manera paralela con otros niños, observándolos e imitando sus acciones. Tiene preferencia por ciertos compañeros o adultos y muestra ansiedad en situaciones nuevas, pero logra adaptarse con contención emocional.

Thiago puede tomar lápices con agarre palmar y hacer garabatos en el papel. Intenta abotonarse, aunque necesita ayuda. Le gusta meter y sacar objetos de recipientes y jugar con bloques, pudiendo construir torres de hasta 5 piezas. Comienza a usar utensilios como la cuchara, aunque requiere supervisión.

Corre con entusiasmo, aunque con algunas dificultades para frenar o esquivar obstáculos. Sube escaleras con apoyo, colocando ambos pies en cada escalón. Le gusta trepar y deslizarse en el parque, aunque necesita vigilancia cercana. Salta con ambos pies de forma incipiente y puede patear una pelota al frente.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: ERIKA B

FECHA DE ENTREGA: 03/Junio/2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Samantha Claros Ensuncho NIVEL: PARVÚLOS B

La niña Samantha durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer y demuestra habilidades de clasificación, agrupando objetos por color o forma. Reconoce cantidades pequeñas sin contar y comienza a imitar secuencias. Tiene una excelente capacidad de observación, y resuelve problemas simples durante el juego (ej. cómo abrir un envase). Muestra atención sostenida por periodos más largos cuando realiza actividades que le interesan.

Expresa ideas en oraciones entablando una conversación. Hace preguntas constantemente ("¿qué es eso?", "¿por qué?") y usa verbos en presente. Narra situaciones cotidianas y puede participar en una conversación breve. Tiene un vocabulario amplio y en crecimiento. Identifica sonidos de animales y repite rimas o canciones infantiles con precisión.

Samantha comienza a mostrar empatia al consolar a otros o compartir espontáneamente. Sabe expresar verbalmente cómo se siente ("estoy triste", "me enojé"). Disfruta jugar en grupos pequeños y comienza a entender turnos y reglas simples. Muestra preferencia por ciertos compañeros y busca al adulto para compartir sus logros.

Utiliza tijeras de seguridad para hacer cortes simples. Colorea dentro de límites amplios y comienza a trazar líneas verticales y circulares. Ensarta cuentas grandes con concentración. Usa cuchara y tenedor con habilidad y colabora en tareas como vestirse y lavarse las manos.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: Mercedes

FECHA DE ENTREGA: 03/Junio/2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Emili Samara Rincón Rodríguez NIVEL: PARVÚLOS B

La niña Samara durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer y demuestra habilidades de categorización, organizando juguetes por función o color. Reconoce patrones sencillos y puede seguir rutinas con escasa guía. Participa en juegos simbólicos con mucha creatividad.

Se muestra sociable, busca participar en juegos grupales y comparte de forma espontánea. Identifica emociones en otros y actúa en consecuencia. Puede negociar turnos o pedir ayuda cuando lo necesita por medio de la comunicación no verbal, acompañado de miradas, gestos, sonidos y su expresión corporal como su lenguaje principal

Recorta con sus manos rasgando el papel, traza figuras sencillas de manera descontrolada utilizando las crayolas, y pinceles. Puede abrochar velcro y abrir tapas de envases. Participa en actividades creativas con entusiasmo. Salta con sus dos pies con apoyo, corre con coordinación, y mantiene el equilibrio en juegos de movimiento. Trepa con seguridad y baja escaleras sin ayuda. Disfruta las actividades físicas de movimiento.

Explora con agrado las cosas y objetos de su alrededor, imita movimientos e intenta hacer nuevos con su cuerpo. cuando tiene alguna dificultad pide ayuda, en cuanto a la pintura disfruta de ella es de total agrado, le gusta rayar sobre el papel, rasgar hojas, jugar con globos, los juguetes sonoros como instrumentos son de su gusto, posee buenos hábitos alimenticios, aunque si algún alimento no le gusta lo escupe o tira el plato, la fruta que más le gusta es el banano y la mandarina. Es importante apoyar desde casa a fortalecer sus hábitos alimenticios con todos los alimentos como verduras y carnes,

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: Leena Rodriguez

FECHA DE ENTREGA: 03/Junio/2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTA

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Mathias Pulido Ortiz NIVEL: PARVÚLOS B

El niño Mathias durante nuestro proyecto de juegos populares, le gustó mucho jugar a las escondidas, las obras teatrales, a través del dialogo y vivencias de interacción con material didáctico y en especialmente, colocarle música infantil respondiendo con sonrisas, sonidos y balbuceando.

se sigue fortaleciendo en mathias hábitos de alimentación ya que se le dificultad consumir los alimentos y requiere de apoyo de un adulto para consumirlos y muchas veces rechaza los mismo y se debe buscar estrategias de acompañamiento de líquidos o solo suministrarle en forma de compota, aunque agarra la cuchara solo siendo selectivo con algunos alimentos.

Mathias se desplaza muy seguro por los diferentes espacios, he iniciando su exploración de su entorno, en cuanto a sus hábitos de higiene requiere apoyo y se está fortaleciendo ya que requiere de pañal. No se ha logrado que se sienta seguro al utilizar el baño para realizar sus necesidades fisiológicas por medio de temor manifestándolo con su llanto.

Mathias no muestra temor al separarse de sus seres queridos respondiendo al saludo de la docente y a sus compañeros en ocasiones muestra e irritabilidad y egocéntrico en el momento de compartir juguetes, pero a través de diálogos logra involucrarse con sus compañeros y realizar juegos espontáneos.

Se recomienda a la familia fortalecer los procesos de desarrollo que se lleva en el jardín en su hogar para seguir potenciando las habilidades del niño Mathias

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: Yesica Arteaga

FECHA DE ENTREGA: 03/Junio/2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Joel Santiago Real Barbosa NIVEL: PARVÚLOS B

Joel Santiago durante nuestro proyecto de juegos populares, logro involucrarse en cada una de las experiencias en el cual hace preguntas como "¿qué es eso?" y "¿por qué?". Usa frases de varias palabras y expresa deseos y emociones con claridad. Tiene excelente memoria verbal. Entona canciones infantiles con algunas palabras.

muestra una curiosidad constante por su entorno. Durante las actividades de exploración, se observa que manipula objetos con interés y busca soluciones simples a problemas cotidianos, como encajar piezas en un rompecabezas.

En cuanto al lenguaje, el niño utiliza frases de dos a tres palabras para expresar sus necesidades y deseos. Se le escucha decir frases como "quiero agua" o "mamá ven". Además, responde a preguntas sencillas y sigue instrucciones básicas, lo que indica un buen desarrollo de la comprensión verbal.

muestra una relación afectiva positiva con sus compañeros y educadores. Participa en juegos grupales y comparte juguetes sin dificultad. Sin embargo, en ocasiones muestra signos de frustración cuando no obtiene lo que desea, lo que es común en esta etapa del desarrollo.

En el aspecto motor, el niño corre, salta y trepa con agilidad. Durante las actividades de motricidad fina, como el uso de crayones, muestra control y precisión en sus movimientos.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: Raylen Barbosa

FECHA DE ENTREGA: 03/Junio/2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Emily Samantha Polania Quimbayo NIVEL: PARVÚLOS B

La niña Emily durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer su parte cognitiva Juega simbólicamente, imitando situaciones cotidianas. Utiliza objetos de forma funcional. Se concentra por varios minutos y demuestra pensamiento lógico en tareas simples. Reconoce objetos ocultos y los busca activamente.

Habla con frases cortas de 2 a 3 palabras. Responde a preguntas simples y repite sonidos de canciones. Usa pronombres y palabras que describen acciones. Le gusta nombrar todo lo que ve a su alrededor.

Tiene una actitud observadora. Prefiere interactuar con adultos, aunque comienza a mostrar interés por sus pares. Reacciona a las emociones de otros y pide ayuda cuando la necesita. le gusta participar en las rondas infantiles como juguemos en el bosque y la gallinita ciega, el cual reconoce el juego y siempre busca a esconderse y se tapa con su cara con sus dos manos disfrutando del mismo al desplazarse para los diferentes espacios lo hace muy tranquila y segura siguiendo pequeñas instrucciones y recomendaciones su comunicación es por medio de miradas y en ocasiones palabras y algunos sonidos expresando sus sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, gestos y movimientos corporales, como su lenguaje principal

Utiliza lápices para trazar líneas. Manipula plastilina, mete objetos en recipientes pequeños y gira perillas grandes. Tiene buen control del agarre, aunque necesita guía en tareas complejas.

Camina sin dificultad, y comienza a impulsarse con la pelota como apoyo de balanceo. Sube escalones sin ayuda. Puede mantener el equilibrio al estar quieta por breves momentos. Corre con fluidez, cambia de dirección y puede saltar desde una altura baja. alternando los pies. Mantiene el equilibrio en superficies inestables (colchonetas o bancos bajos). Disfruta actividades al aire libre y tiene buena coordinación ojo-pie al patear o atrapar pelotas grandes.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: Alejandra Polania

FECHA DE ENTREGA: 03/Junio/2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Eimy Jeilin Herrera Herrera NIVEL: PARVÚLOS B

La niña Eimy durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer su parte cognitiva donde Eimy identifica y nombra objetos conocidos, participa en actividades de causa y efecto, y busca soluciones a problemas simples. Sigue rutinas y responde positivamente a la repetición de actividades.

Posee un vocabulario de muchas palabras. Usa frases de 2 a 3 palabras y comprende preguntas y órdenes sencillas. Señala partes del cuerpo y objetos en libros ilustrados. Repite canciones simples, expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, explora y otorga sentido a los primeros libros, imágenes, las fotografías, los avisos publicitarios y otros lenguajes gráficos y audiovisuales de su entorno cotidiano.
Juega en paralelo con otros niños y observa atentamente lo que hacen. Muestra apego a ciertos adultos y busca afecto físico. Reacciona con llanto ante la frustración, pero responde a la calma del adulto.

Garabatea de manera intencional. Introduce objetos en recipientes y construye torres de hasta 4 bloques. Manipula objetos pequeños con creciente precisión. A través del juego simbólico estructura la habilidad en el juego funcional con los objetos, usándolas y transformándolas en herramientas para su propia recreación, mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones. La interacción con los demás le permite reconocer las características de su cuerpo, nombrando y señalando las partes en sí misma.

Camina con seguridad, se agacha sin caer, y comienza a saltar en el lugar. Intenta subir escalones de forma autónoma. Corre en línea recta y juega a perseguir pelotas.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: Nataly Herrera

FECHA DE ENTREGA: 03/Junio/2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Leire Mayte pulido Mañosca NIVEL: PARVÚLOS B

La niña Leire durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer su parte cognitiva en el cual sigue secuencias cortas, agrupa objetos por características y anticipa situaciones cotidianas. Le gusta explorar con juguetes que requieren manipulación activa. Demuestra curiosidad y capacidad de observación sostenida.

Expresa ideas en frases sencillas. Repite canciones y cuentos. Reconoce sonidos familiares y nombra varios objetos con claridad. Usa verbos simples y comienza a usar negaciones como "no quiero".

Manifiesta emociones intensas y está aprendiendo a autorregularse. Se muestra afectuosa y busca la cercanía del adulto. En juegos compartidos, alterna entre cooperación e imposición, dependiendo del contexto.

Realiza actividades de juegos simbólico, juega con rompecabezas de hasta 2 piezas y traza formas con líneas curvas de manera descontrolada, requiere de acompañamiento para consumir los alimentos, ya que no lleva su cuchara hacia su boca, pero agarra con su mano algunos alimentos y lo hace cuando estos son de agrado para ella, se sigue fortaleciendo en Leire hábitos de alimentación ya que le cuesta consumir algunas frutas y verduras con agrado

Corre, sube y baja escaleras con ayuda mínima. Camina en puntas de pie y puede saltar desde un objeto bajo. Muestra fuerza y energía al realizar juegos de movimiento al aire libre.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: Rosy Mañosca Y.

FECHA DE ENTREGA: 03/Junio/2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Estefany Alejandra Torres Ospina

NIVEL: PARVÚLOS B

La niña Estefany durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer lazos afectivos siendo una niña cariñosa y muy activa demostrándolo en la actitud e interés que muestra en el desarrollo de las actividades, es muy participativa, exploradora y curiosa. Le gustan las actividades como subir y bajar en el poli motor, lo hace sola y con gran facilidad, Meter y sacar fichas de una caja, lanzar pelotas por el aire o piso, sus movimientos son coordinados, se desplaza caminando sin ninguna dificultad por todo el salón, abre y cierra las cajas buscando que ahí allí, baila y realiza diferentes movimientos con su cuerpo, siente confianza y seguridad en sí misma.

Muestra autonomía en su posición e interés en la búsqueda de nuevas alternativas las cuales le permiten alcanzar, tomar y transportar objetos que le llaman la atención. Se pone muy feliz cuando se felicita por sus logros, Su lenguaje es expresivo, pronuncia silabas y tararea creando conversación o respondiendo a preguntas que se crean, le gusta que le canten o cuenten historias, la música le llama mucho la atención, y esto nos ayuda a que continue estimulado su lenguaje. Le gusta rayar con crayola sobre el papel, pasar las hojas de un libro, la pintura es de su total agrado, reconoce sus pertenencias,

No posee buenos hábitos alimenticios, es selectiva al consumir solo lo que le gusta, se han implementado estrategias para que cada vez mejoren sus hábitos, por eso es importante apoyar desde casa, brindando variedad de alimentos así le sea más fácil consumirlos.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: Sandra ospina

FECHA DE ENTREGA: 03/Junio/2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Ashly Valentina Vidales Bernal NIVEL: PARVÚLOS B

La niña Ashly durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer sus habilidades cognitivas donde puede contar objetos hasta 3 y agrupar elementos por forma o color. Resuelve problemas simples en el juego simbólico y muestra memoria al recordar eventos recientes. Imita conductas del adulto y sigue instrucciones relacionadas con tareas cotidianas.

Utiliza oraciones de hasta 5 palabras. Emplea adjetivos y preposiciones en su habla. Mantiene pequeñas conversaciones y formula preguntas. Reconoce y nombra a varios miembros de la familia y objetos comunes.

Tiene alta sensibilidad emocional. Identifica y nombra algunas emociones propias y ajenas. Comparte juguetes de forma espontánea en ocasiones. Busca a los adultos para obtener consuelo o aprobación y establece relaciones positivas con sus compañeros.

Realiza trazos intencionales con crayones. Ensarta cuentas grandes y utiliza cubiertos con precisión. Intenta abrir y cerrar cierres. Se muestra concentrada en actividades que implican precisión manual.

Salta en el lugar, corre con buena coordinación y alterna los pies al subir escaleras. Le gusta realizar movimientos de equilibrio, trepar y explorar nuevos espacios físicos. Puede lanzar y atrapar pelotas grandes con éxito.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: Gloria Bernal

FECHA DE ENTREGA: 03/Junio/2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Adrián esteban Vera Romero NIVEL: PARVÚLOS B

El niño durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer en este periodo de transición al jardín, ha iniciado a un nuevo proceso con la vinculación, donde durante este tiempo se han venido realizando diferentes actividades, para fortalecer cada área del desarrollo integral, teniendo en cuenta su ritmo de aprendizaje, observando que se asombra al ver transformación de diferentes materiales y objetos que en ocasiones no manipula, observando cambios visuales de color y forma, dejando ver su imaginación, manifestándolo a través de sus gestos como su lenguaje principal y en ocasiones hace sonidos de balbuceos de silabas.

Disfruta de ambientes y momentos en los que puede expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y la lectura de imágenes, entre otros, cuando desea algo o no le agrada emitiendo en vez en cuando algunas silabas y palabras.

Se desplaza libremente en un espacio, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo, está descubriendo nuevos movimientos con el acompañamiento y mano sobre mano de la docente para realizarlos con mayor coordinación y con equilibrio, como trepando, bajando y saltando sobre diferentes superficies como de apoyo de un lado a otro.

Tiene una mayor conciencia sobre sí mismo, su cuerpo, sus sentimientos y acciones. Esto le aporta experiencias significativas en la relación con su entorno y creando lazos afectivos con sus compañeros y compañeras. Mediante actividades de garabateo y de pintura da a conocer sus intereses, imaginación y dando sentido a los materiales de un buen uso para obras propias.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE:

FECHA DE ENTREGA: 03/Junio/2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGÓGICO

JUEGOS POPULARES DE COLOMBIA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Dailyn Verónica Castiblanco Briceño

NIVEL: PARVULOS B

La niña Dailyn durante nuestro proyecto de juegos populares, logra fortalecer su parte cognitiva experimentando con objetos, probando diferentes maneras de usarlos. Explora activamente su entorno y demuestra comprensión de conceptos como dentro/fuera o arriba/abajo. Imita conductas y muestra satisfacción al lograr algún logro como superar algún obstáculo donde tenga que pasar por abajo
Usa entre 10 y 15 palabras. Intenta formar frases de dos palabras. Se comunica señalando objetos y acompañando con sonidos o palabras. Comprende órdenes simples y nombra algunos colores y animales.

Está en proceso de construir autonomía. Se frustra fácilmente, pero logra calmarse con ayuda. Observa a sus pares durante el juego y busca el contacto físico con personas de confianza.

Disfruta de manipular objetos, apilar bloques y explorar materiales nuevos. Usa utensilios gruesos para trazar y puede abrir y cerrar recipientes simples. Tiene buena coordinación en tareas simples.

Camina con soltura, intenta correr, aunque se desequilibra. Trepa muebles bajos y empuja juguetes con ruedas. Puede subir escaleras con apoyo de la mano de un adulto.

No posee buenos hábitos alimenticios, es selectiva al consumir solo lo que le gusta, se han implementado estrategias para que cada vez mejoren sus hábitos, por eso es importante apoyar desde casa, brindando variedad de alimentos así le sea más fácil consumirlos.

DOCENTE: Mayerli Cardoso Mesa FIRMA ACUDIENTE: Eviva B

FECHA DE ENTREGA: 03/Junio/2025

Powered by CamScanner